СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 115
протокол № 7 от 06.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ СШ № 115
_____ Е.О.Михайлова
приказ № 01-35-58 от 07.04.2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 115»
за 2021 год

г. Красноярск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Введение		3-4
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности	4-5
Раздел 2	Система управления ОУ	5-6
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6-10
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	11-24
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	25-27
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	28
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	29-34
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	35
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	35-36
Раздел 10	Материально-технические условия	37-38
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	38
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		40-44
III ЗАКЛЮЧЕНИЕ		39

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115» (далее Школа) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МАОУ СШ № 115, утвержденного приказом № 267 от 01.09.2018 г., приказа директора МАОУ СШ №115 «О проведении самообследования за 2021 год» от 28.02.2022г.
№ 01-35-38.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете МАОУ СШ №115.

Отчетный период – 2021 год.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 115.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Михайлова Екатерина Олеговна, и.о. директора школы;

Балахонова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Качанова Анна Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Кузнецова Екатерина Александровна, руководитель центра дополнительного образования «Искра»;

Пашкова Наталья Владимировна, руководитель физкультурно-спортивного клуба «Факел»:

Гришаненко Марина Владимировна, специалист по кадрам;

Дроздова Елена Николаевна, методист;

Гришаненко Елена Сергеевна, заведующая библиотекой.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 115» (МАОУ СШ № 115)
ИО Руководителя	Михайлова Екатерина Олеговна
Адрес организации	660119, г. Красноярск. ул. Петрушина, 2г
Телефон, факс	+7 (391)222-08-58; +7 (391)226-23-70
Адрес электронной почты	school@email115.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	Сентябрь 1986 года
Лицензия	№ 773-18-02 от 28.09.2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.11.2018 № 4885, серия 24А01 № 0001331; срок действия: до 29.04. 2023 года

В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественнонаучной, туристко-краеведческой направленностей.

Школе установлен государственный статус –общеобразовательное учреждение средняя школа. В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует образовательные программы начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО).

Для успешной реализации инклюзивного образования в условиях Школы сформирована соответствующая нормативно-правовая база и разработаны адаптированные основные образовательные программы.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Методический совет	Строит свою работу с учетом решений педагогического совета. Он призван содействовать компетентности педагогов на основе выявления и решения проблем педагогического коллектива в области методического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет активных школьников «Лидер»	Постоянно действующий совещательный ученический орган управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. Остальные полномочия органов управления Школы регламентируется отдельными локальными нормативными актами Школы.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание общего образования в МАОУ СШ № 115 определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в ОО самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Образовательная программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Школы, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, Устава МАОУ СШ № 115 и локальных актов к нему.

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

В Школе созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ.

Численность обучающихся, осваивающих ООП в 2021 году по уровням общего образования:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	467
Основная образовательная программа основного общего образования	431
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	86

Численность обучающихся по АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел.;

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 чел;

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития – 22 чел.;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся – 1 чел.;

АООП ООО для слабовидящих обучающихся – 1 чел.;

АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра – 1 чел.;

АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 4 чел.

Обучающиеся на дому на уровне НОО – 1 ученик.

Профильное обучение — система организации образовательного процесса, подразумевающая дифференциацию образовательной программы за счет углубления в отдельные предметные области и исключения или сокращения объема учебного материала по непрофильным предметам, по которым не планируется сдача государственных экзаменов. После получения аттестата за 9 класс обучающимся предлагается продолжить обучение в школе в одном из профильных десятых классов. Выпускникам 9-х классов и их родителям предлагается на выбор 2 профиля обучения с углубленным изучением отдельных групп предметов, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ, предъявляемых при поступлении на большинство специальностей и направлений подготовки в ВУЗах.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) на уровне старшей школы реализуется 2 профиля обучения**:**

- социально-экономический. Предметы углубленного изучения: математика, экономика, география.
- физико-математический. Предметы углубленного изучения: физика, математика.

Обязательные школьные предметы включены в учебные планы каждого профильного класса, но на уровне СОО непрофильным предметам уделяют внимание за счет компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося*»,* — говорится в ст. *2*. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация индивидуального обучения проводится на основании заключения медицинской организации, подтверждающего право на такую форму обучения, и заявления родителей (законных представителей). Таким образом, согласно запросу родителей (законных представителей) и на основании заключений ВК в МАОУ СШ № 115 в настоящее время реализуется 2 ИУП для обучающихся на дому:

1) Тихомиров Глеб, 6 а класс;
2) Касурина Юлия, 8 а класс.

Одной из важнейших составляющих обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому соответствует программе по предмету и направлено на отработку, расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составлен на основе учебного плана МАОУ СШ № 115 (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Основные предметы индивидуального учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность для продолжения обучения детей в других образовательных учреждениях

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

В школе в качестве структурного подразделения работает школьный спортивный клуб «Факел».

Школьный- спортивный клуб «Факел» является основным звеном спортивно-оздоровительного движения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115», способствующим реализации потребности детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлеченности в сферу здорового образа жизни, создании условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, обеспечению условий для

повышения качества образовательного процесса. В 2021 году реализовывались следующие общеразвивающие программы:

№ п/п	Направление	Количество обучающихся
1	Волейбол	29
2	Шахматы	39
3	Пешеходный туризм	21
4	Каратэ	16
5	Настольный теннис	27
6	ГТО	15
7	Баскетбол	14
8	ОФП	24
9	Патриотический клуб «Патриот»	10
10	Поисковый отряд «Солнечный»	19
11	Строевая подготовка	20
	11	**234**

Разнообразие программ, разноуровневость, мобильность, многопрофильность, практическая направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 234 обучающихся – 24% от общего количества обучающихся Школы.

В 2021 году Центром дополнительного образования «Искра» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 7 направлениям дополнительного образования: естественно-научное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, культурологическое направление, военно-патриотическое направление и техническая направленность:

№ п/п	**Наименование**	**Количество обучающихся**
1	Студия бальных танцев «Венский вальс»	24
2	«Мир в рисунках»	24
3	Сам себе ландшафтный дизайнер	24
4	Сам себе ландшафтный дизайнер (мастер-класс)	12
5	Бисероплетение	24
6	Декоративно-прикладное искусство (лепка)	24
7	Тестопластика	36
8	Театр студия «Teatralo4ка	12
9	Театр -студия. Актерское мастерство.	24
10	«Углублённое изучение биологии в 11 классе»	12
11	«Углублённое изучение биологии в 9 классе»	12
12	В мире математики «Экзамен без проблем»	12
13	Занимательная география. Географический мир.	24
14	Юный физик	12
15	Химия и жизнь	24
16	«Занимательная математика»	48
17	«Математическая мозайка»	12

18	Грамматика по русскому языку	12
19	За страницами учебника математики	24
20	На пути к ЕГЭ по математике	24
21	Химия и медицина	12
22	Решение нестандартных задач по физике	36
23	Музейная педагогика. Музей «Истоки»	12
24	Проект с Педагогическим университетом им. В.П. Астафьева	24
25	Финансовая грамотность	24
26	Волшебный мир английского	12
27	Интеллектуальный клуб «Эрудит» 9-11 кл.	12
28	Интеллектуальный клуб «Эрудит» 5-8 кл.	12
29	Отряд ДЮП «Команда 01»	15
30	Отряд ЮИД «Светофор»	15
31	Российское движение школьников	15
32	Волонтерский клуб «От сверстника к сверстнику»	15
33	Занимательный английский	12
34	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	12
35	Элективный курс по английскому языку	12
36	Путь в профессию «Мой выбор»	36
37	Проект «Будущий доктор»	36
38	Социальное проектирование «Проспект возможностей»	12
39	Информатика	12
40	Современные информационные технологии	36
41	«Инженерное 3-Д моделирование»	24
42	Компьютерная помощь	12
43	В мире обществознания	12
	43	**840**

Разнообразие программ, практическая их направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 840 обучающихся – 86 % от общего количества обучающихся Школы.

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работ ы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможно

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инфографика по успеваемости на уровне начального общего образования в 2021 году:

успеваемость – 99%;

качество обучения – 82, 1%;

отличников – 39 чел./ 11,6%;

ударников – 145 чел./ 43,4%;

неуспевающих - 6 чел./ 1,7%.

Таблица 3. Результаты ВПР за 2021 год6

Предмет	Успеваемость	Качество обучения	Ср.балл	Отметку подтвердили	Отметку повысили	Отметку понизили
Матема тика	97,6%	76,9%	3,96	88,4%	33,8%	11,5%
Окружа ющий мир	98,8%	82,5%	4,01	87,0%	23.3%	12,9%
Русский язык	90,2%	66,7%	3,64	78,3%	20,4%	21,6%

В 2020 -2021 учебном к сдаче ГИА 11 году было допущено 45 обучающихся, сдавали 44 человека. Из них 17 человек набрали более 160 баллов по сумме трех предметов. ДОР составляет: 39%.

В 2020 -2021 учебном году ОО было допущено к сдаче ГИА-9 - 106 человек, из них - 102 обучающихся проходили аттестацию в форме ОГЭ и 4 - в форме ГВЭ. По результатам сдачи ОГЭ 101 обучающийся набрал 7 и более баллов, т. о. ДОР составил 99%.

Инфографика по успеваемости на уровне основного общего образования в 2021 году:

Таблица 4. Качественные показатели обученности за 2021 учебный год

Классы / Показатель	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
качество	43%	52%	42%	38%	25%	35,7 %	28%	25%	17%	26%	40%	24%	17%	17%	23%	25%	5%	42%	24%	25%	38%
успеваемость	100 %	91%	95%	100 %	100 %	96%	88%	88%	73%	97%	93%	88%	96%	90%	100 %	96%	95%	100 %	100 %	100 %	100 %

Таблица 5. Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год (в сравнении с отметкой по журналу)

5 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	62,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,44
Всего	90	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	34,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	37,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	28,09
Всего	89	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	75,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	20,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,45
Всего	87	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	38,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,43
Всего	92	100

6 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	74,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	23,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,6
Всего	77	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	58,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	41,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	73	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	60,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25
Всего	48	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	28,57
Всего	28	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	56,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	43,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	57	100

7 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	73,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	26,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	79	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	49,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	43,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,04
Всего	71	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	77,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	22,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	46,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	51,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,63
Всего	76	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	58,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8
Всего	75	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	39,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	59,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	87,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	12,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	71	100

Биология (по программе 8 класса)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	42,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,45
Всего	69	100

8 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	59,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	32,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,2
Всего	61	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,52
Всего	63	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81
Всего	21	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	34,62
Всего	26	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

10 класс

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,65
Всего	34	100

11 класс

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	24,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
Всего	41	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	21,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	51,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	26,83
Всего	41	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	41,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	43,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	14,63
Всего	41	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,16
Всего	38	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,9
Всего	42	100

Таблица 6. РЕЗУЛЬТАТЫ КДР

КДР-6, читательская грамотность

Параллель 6 классов	**Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)**			
	Недостаточный	**Пониженный**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс 6а	7,41%	40,74%	51,85%	0,00%
Класс 6б	10,34%	10,34%	62,07%	17,24%
Класс 6в	0,00%	14,81%	66,67%	18,52%

КДР-7, математическая грамотность

	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**
Класс 7а	40,00%	56,00%	4,00%
Класс 7б	63,64%	36,36%	0,00%
Класс 7 в	75%	15%	10%

КДР – 8, естественнонаучная грамотность

	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**
Класс 8а	37, 50%	58,33%	4,17%
Класс 8б	57,89%	31,58%	10,53%
Класс 8 в	68,42%	32,58%	0,00%

Таблица 7. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Уровень	Предмет	ФИ победителя/призера	Класс	ФИО учителя
Школьный	Английский язык	Темергалиева Аделина	5А	Гнездилов Виктор Викторович
Школьный	Английский язык	Жавнерчик Александр	6А	Приходько Елена Викторовна
Школьный	Английский язык	Непомнящий Михаил	7А	Балышева Елена Ивановна
Школьный	Английский язык	Голомидова Екатерина	8А	Приходько Елена Викторовна
Школьный	Английский язык	Бабелюк Михаил	8А	Балышева Елена Ивановна
Школьный	Английский язык	Катаева Дарья	9А	Приходько Елена Викторовна
Школьный	Английский язык	Черный Никита	11А	Приходько Елена Викторовна
Школьный	Английский язык	Лихоузова Виктория	11А	Приходько Елена Викторовна
Школьный	биология	Заблоцкая Екатерина	5В	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	Биология	Бурова Анастасия	5В	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	Биология	Слесарева Юлия	5В	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	Биология	Залиева Екатерина	5В	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	Биология	Болсунова Мария	8А	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	Биология	Бабенко Александр	8А	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	Биология	Бабелюк Михаил	8А	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	Биология	Кузнецов Никита	8А	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	Биология	Зуев Егор	9А	Дурова Татьяна Георгиевна
Школьный	Биология	Рукосуев Данил	10Ю	Дурова Татьяна Георгиевна
Школьный	Биология	Седельникова Наталья	10Ю	Дурова Татьяна Георгиевна
Школьный	Биология	Яненко Владислав	10Ю	Дурова Татьяна Георгиевна

Школьный	Биология	Георгадзе Лиана	11Б	Дурова Татьяна Георгиевна
Школьный	География	Черненко Мария	6Б	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Шелудько Ульяна	6Б	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Михалев Максим	6	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Новицкий Александр	7В	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Карле Ангелина	7В	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Шихов Алексей	7В	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Назыров Матвей	8В	Тихонова Наталья Геннадьевна
Школьный	География	Шамбер Валерия	8В	Тихонова Наталья Геннадьевна
Школьный	География	Гаргапольцев Михаил	9А	Тихонова Наталья Геннадьевна
Школьный	География	Федулаев Илья	9А	Тихонова Наталья Геннадьевна
Школьный	География	Самиков Эльдар	10М	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Яковенко Денис	10М	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Леонович Кирилл	10М	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Разуваева Алина	10М	Кулакова Виктория Владимировна
Школьный	География	Георгадзе Лиана	11Б	Тихонова Наталья Геннадьевна
Школьный	История	Петрачук Софья	6Б	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	История	Черненко Мария	6Б	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	История	Ершов Иван	6Б	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	История	Зуенок Максим	6Б	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	История	Поршуков Владислав	7Б	Латиев Виталий Борисович

Школьный	История	Крюков Вадим	7Б	Латиев Виталий Борисович
Школьный	История	Голованова Дарья	8В	Латиев Виталий Борисович
Школьный	История	Дацик Михаил	8В	Латиев Виталий Борисович
Школьный	История	Шамбер Валерия	8В	Латиев Виталий Борисович
Школьный	История	Дорофеева Анастасия	11	Уколова Ирина Анатольевна
Школьный	История	Селюк Елизавета	11	Уколова Ирина Анатольевна
Школьный	История	Башилова Алина	11	Уколова Ирина Анатольевна
Школьный	Литература	Темергалиева Аделина	5А	Потапова Анна Павловна
Школьный	Литература	Залиева Екатерина	5В	Михайлова Екатерина Олеговна
Школьный	Литература	Михалев Максим	6Б	Гришаненко Елена Сергеевна
Школьный	Литература	Хватова Милана	6А	Серюкова Валентина Михайловна
Школьный	Литература	Карле Ангелина	7В	Потапова Анна Павловна
Школьный	Литература	Новицкий Александр	7В	Потапова Анна Павловна
Школьный	Литература	Киреев Андрей	8Б	Серюкова Валентина Михайловна
Школьный	Литература	Шамбер Валерия	8В	Моторина Елена Анатольевна
Школьный	Литература	Балахонова Анастасия	9А	Серюкова Валентина Михайловна
Школьный	Литература	Дронова Алиса	9Б	Серюкова Валентина Михайловна
Школьный	Литература	Насенко Елизавета	9Б	Серюкова Валентина Михайловна
Школьный	Математика	Голубев Михаил	4А	Овчинникова Ирина Владимировна
Школьный	Математика	Залиева Екатерина	5В	Клипова Наталья Александровна
Школьный	Математика	Черненко Мария	6Б	Нерышева Лариса Владимировна
Школьный	ОБЖ	Мезенина Анна	10Ю	Теслюк Дмитрий Николаевич

Школьный	ОБЖ	Ломов Вадим	11А	Теслюк Дмитрий Николаевич
Школьный	ОБЖ	Афанасьева Анастасия	9А	Теслюк Дмитрий Николаевич
Школьный	Обществознание	Ильясова Роя	11А	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Обществознание	Цыганкова Елизавета	11А	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Обществознание	Пшеничникова Валерия	10Ю	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Обществознание	Копылова Олеся	10Ю	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Обществознание	Коковкина Алина	10Ю	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Обществознание	Шукшина Алина	9В	Латиев Виталий Борисович
Школьный	Обществознание	Черненко Мария	6Б	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Обществознание	Шелудько Ульяна	6Б	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Право	Дорофеева Анастасия	11А	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Право	Вакула Анастасия	11А	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Право	Сидоренкова Екатерина	10Ю	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Право	Горюхина Ольга	10Ю	Вознюк Ольга Леонидовна
Школьный	Русский язык	Королятина Диана	4А	Овчинникова Ирина Владимировна
Школьный	Русский язык	Киреев Андрей	8Б	Серюкова Валентина Михайловна
Школьный	Русский язык	Бабелюк Михаил	8А	Серюкова Валентина Михайловна
Школьный	Русский язык	Зан Кирилл	8А	Серюкова Валентина Михайловна
Школьный	Русский язык	Карле Ангелина	7В	Потапова Анна Павловна
Школьный	Русский язык	Варламов Георгий	7А	Потапова Анна Павловна
Школьный	Русский язык	Новицкий Александр	7А	Потапова Анна Павловна
Школьный	Русский язык	Семенцова Юлия	6Б	Гришаненко Елена Сергеевна
Школьный	Русский язык	Шелудько Ульяна	6Б	Гришаненко Елена Сергеевна

Школьный	Русский язык	Микешина Кристина	6А	Серюкова Валентина Михайловна
Школьный	Русский язык	Кружанов Иван	5А	Потапова Анна Павловна
Школьный	Русский язык	Зуева Арина	5Б	Журавлева Ольга Анатольевна
Школьный	Русский язык	Лахмакова Алена	5Б	Журавлева Ольга Анатольевна
Школьный	Физическая культура	Шестакова Анна	5Г	Великонская Надежда Ивановна
Школьный	Физическая культура	Моисеева Мария	5Г	Великонская Надежда Ивановна
Школьный	Физическая культура	Черненко Мария	6Б	Титова Любовь Анатольевна
Школьный	Физическая культура	Ларионов Матвей	6Б	Титова Любовь Анатольевна
Школьный	Физическая культура	Цыганков Илья	6Б	Титова Любовь Анатольевна
Школьный	Физическая культура	Шумская Екатерина	7В	Пашкова Наталья Владимировна
Школьный	Физическая культура	Карле Ангелина	7В	Пашкова Наталья Владимировна
Школьный	Физическая культура	Соловьёва Алина	7В	Пашкова Наталья Владимировна
Школьный	Физическая культура	Гаргапольцев Михаил	9А	Титова Любовь Анатольевна
Школьный	Физическая культура	Двойных Александр	9А	Титова Любовь Анатольевна
Школьный	Физическая культура	Корякова Ольга	10Ю	Великонская Надежда Ивановна
Школьный	Физическая культура	Слабодчиков Вадим	10Ю	Великонская Надежда Ивановна
Школьный	Химия	Зборовская Алина	8А	Кремер Татьяна Николаевна
Школьный	Химия	Хохлова Виктория	9В	Кремер Татьяна Николаевна
Школьный	Химия	Копылова Олеся	10Ю	Кремер Татьяна Николаевна
Школьный	Химия	Пригоцкий Егор	11А	Кремер Татьяна Николаевна
Муниципальный	**Физическая культура**	**Шумская Екатерина**	**7В**	**Пашкова Наталья Владимировна**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 454 обучающихся по 12 предметам, из них 106 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа.

В муниципальном этапе приняли участие 7 обучающихся по трем предметам: обществознание, география и физическая культура.

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план:

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в Школе организовано в две смены, по смешанной модели обучения. Обучающиеся начальной школы и обучающиеся основного уровня посещают школу 5 дней в неделю. У обучающихся 10-11 классов организовано шестидневное обучение.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (мин.)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	6	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – в 8 часов

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 984 обучающихся, общее количество классов-комплектов - 40.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 0;
- заочной форме - 0.

В 2021 году Школа осуществляло смешанную модель обучения и реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа «ЯКласс», «Учи.ру», платформа « Skyeng».

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ, повысили удовлетворенность родителей (законных

представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г- дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют состояние спортзалов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным-по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги совместно собучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Распределение выпускников обучавшихся по программе ООО за 2020/2021 учебный год

Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
					ССУЗ	ПТУ	курсы	работа	В 10 кл.	В вечернюю школу	Не заняты	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МАОУ СШ № 115	106	1	105	3	45	2	1	10	45	0	2	0	0	1

Таблица 10. Распределение выпускников обучавшихся по программе СОО за 2020/2021 учебный год

Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с медалью	Деятельность после выпуска										
					ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	курсы	работа	не учатся и не работают	вооруженные силы РФ	Выезд за пределы РФ	Колония и спецучреждения	другое	примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МАОУ СШ № 115	45	1	44	2	24	17	0	2	1	0	0	0	0	1	

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 115 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор	Ахметгалиев Дамир Энварович	Высшее КГПУ,	3 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Балахонова Наталья Николаевна	Высшее КГПИ	1 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Журавлева Ольга Анатольевна	Высшее профессиональное. ЗабГПУ им. Н.Г.Чернышевского, г. Чита.	8 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Качанова Анна Андреевна	Высшее, КГПУ	2 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Михайлова Екатерина Олеговна	Высшее, СибГАУ	4 года
Руководитель структурного подразделения	Пашкова Наталья Владимировна	Высшее КГПУ	14 лет
Руководитель структурного подразделения	Кузнецова Екатерина Александровна	Высшее КГПУ	1 год

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 68 3
Вакансии (указать должности)		Учитель начальных классов Логопед Учитель русского языка
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	63
	со средне-специальным	5
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1 (Пашкова Н.В.)
	доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	49
	высшую	20
	первую	29
Состав педагогического коллектива	учитель	60
	учитель-дефектолог	1
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	1
	методист	2
	педагог-психолог	2
	педагог дополнительного образования	5
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
	воспитатель	2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		1 (Кремер Т.Н.)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник воспитания и просвещения РФ		1 (Паустовская Е.И.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

– Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в рамках проекта «Педагогический вектор» в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется профориентационная подготовка педагогических кадров из числа выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в школе созданы и функционируют методические объединения:

-МО педагогов начальной школы;

-МО педагогов физической культуры и ОБЖ;

-МО предметов гуманитарного цикла, объединяющее учителей русского языка, литературы, истории, обществознания;

-МО педагогов иностранного языка;

-МО предметов художественно-эстетического цикла, куда входят педагоги музыки, изобразительного искусства, технологии, библиотекарь;

-МО математики, физики и информатики;

-МО предметов естественно-научного цикла, объединяющее учителей биологии, географии, химии);

-МО классных руководителей;

-МО по работе с одаренными детьми;

-МО инклюзивного образования;

-МО педагогов дополнительного образования.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. В 2021 году педагоги распространяли и обобщали свой опыт работы на МО, в рамках Фестиваля педагогического мастерства МАОУ СШ № 115, а также дистанционно через публикацию педагогического продукта, участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства на различных образовательных порталах и электронных площадках.

Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в работе онлайн: семинарах, мастер-классах. конференциях, круглых столах, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году **на базе КК ИПК** персонифицированно курсовую подготовку прошли 19 педагогов, что составляет 100 % от заявленного плана ОУ**:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Количество часов	Формат обучения
1	Ахметгалиев Д.Э.	Управление школой 2020+ : реализация ФГОС и предметных концепций	36	дистанционно
2	Петров М.А.	Аспекты преподавания физической культуры в ОО в условиях реализации предметной концепции	40	очно
3	Дичук С.М.	Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР	80	дистанционно
4	Кузнецова М.В.	Индивидуальное психологической консультирование в образовании	72	очно
5	Мартиросова О.Н.	Разработка комплексных программ ресоцианализации и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей на основе межведомственного взаимодействия	48	дистанционно
6	Деринг И.А.	Критическое мышление как компетентность. Модуль 1	36	дистанционно
7	Князева М.В.	Особенности заданий, напрвленных на формирование математической грамотности.Модуль 1	30	дистанционно
		Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания)	88	
8	Малышенко Е.В.	НП_Модуль1 Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы	40	дистанционно
9	Денисова Л.А.	Способы организации учебно-проектной деятельности как механизм формирования метапредметных образовательных результатов	36	дистанционно
10	Качанова А.А.	Современные технологии воспитания. Модуль 1,2	62	дистанционно
		Управление школой 2020+ : реализация ФГОС и предметных концепций	36	дистанционно
11	Будкеев Д.Н.	Цифровая грамотность. Модуль 1,2,3	92	дистанционно
12	Клипова Н.А.	МГ_Модуль 1_Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности	30	дистанционно
13	Хомякова Н.Е.	Критическое мышление. Модуль 1	36	дистанционно
14	Приходько Е.В.	Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык»	40	дистанционно
		Формирующее оценивание в обучении английскому языку	16	дистанционно

15	Сулима-Грудзинская Л.А.	Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	24	дистанционно
16	Великонская Н.И.	Цифровые технологии в преподавании физической культуры	40	очно
17	Гришаненко Е.С.	Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «литература»	36	очно
18	Журавлева О.А.	Управление школой 2020+ : реализация ФГОС и предметных концепций	36	дистанционно
		Содержание и организация педагогической супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников	40	
19	Балахонова Н.Н.	Управление школой 2020+ : реализация ФГОС и предметных концепций	36	дистанционно
		Содержание и организация педагогической супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников	40	
В рамках договора с «Актион-МЦФЭР» г.Москва прошли обучение 15 педагогов				
1	Теслюк Д.Н.	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	50	дистанционно
2	Качанова А.А.	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	72	
3	Балахонова Н.Н.	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО	72	
4	Журавлева О.А.	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	72	
5	Гришаненко Е.С.	Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС основного и среднего общего образования	72	
6	Куденкова А.Н.	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	
7	Солдатова А.С.	Профессиональная компетентность современного учителя музыки в соответствии с профстандартом и ФГОС	140	
8	Дурова Т.Г.	Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС	140	
9	Егозов А.С.	Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС	140	
10	Тихонова Н.Г.	Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС	140	
11	Латиев В.Б.	Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС	140	
12	Патанина Ю.С.	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	

13	Паустовская Е.И.	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	
14	Факурдинова Ф.М.	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72	
15	Кузнецова Е.А.	Профессиональная деятельность педагога ДО в соответствии с профстандартом и ФГТ	120	

Профессиональную переподготовку прошли:

1	Качанова А.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме Квалификация: Цифровой куратор	285	дистанционно
		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г.Санкт-Петербург «Менеджмент в образованиив условиях реализации ФГОС нового поколения» Квалификация: Менеджер в образовании	580	дистанционно
		ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Государственное и муниципальное управление»	520	дистанционно
2	Кондрашова Т.В.	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» г.Москва «Менеджмент в образовании» Квалификация: Руководитель ОО	520	дистанционно
3	Борисенко Л.В.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» Квалификация: Социальный педагог	270	дистанционно
4	Теслюк Д.Н.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Основы безопасности жизнедеятельности:теория и методика преподавания в ОО» Квалификация: Учитель, преподаватель ОБЖ	270	дистанционно
5	Дроздова Е.Н.	«Актион-МЦФЭР» г.Москва «Менеджмент в общем образовании» Квалификация: Менеджер общего образования	280	дистанционно
6	Ахметгалиев Д.Э.	«Актион-МЦФЭР» г.Москва «Менеджмент в общем образовании» Квалификация: Менеджер общего образования	280	дистанционно

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение обучающихся Школы учебно-методическим комплектом предусматривает:

-составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с завучами, руководителями ШМО и учителями - предметниками регионального и Федерального перечней учебников и учебных пособий и анализа всего учебного фонда библиотеки /

- оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников.

В 2021 г. заказ учебников на 2021-22 уч. год оформлялся в 2 этапа (февраль-март и июнь-июль). Заказано и получено 3491 экз.

На 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год:

- обеспечение на 100% обучающихся 1-8 классов (ФГОС) новыми учебниками;
- обеспечение на 100% обучающихся 9-11 классов учебниками, рекомендованными ФПУ;
- из школ Советского района (обменный фонд) - 342 экз.,
- передано из фонда на год школам Советского района – 1020 экз.

Проблема старения фонда.

Учебники 2013 года издания списаны. Учебники для начальной школы (ФГОС), используемые с 2014 года начинают приходить в негодность, несмотря на все принимаемые меры для их сохранения.

Подписка на периодичекие издания в 2020 г на 2021 год:

Год (полугодие)	**Кол-во изданий**	**Сумма (руб.)**
2021	14 (в т.ч. детские- 13, для учителей -1)	20000,0

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году в штате библиотеки 2 должности - заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь. Штат укомплектован. Площадь библиотеки -81,3 кв.м.

В библиотеке для общего пользования имеется 2 компьютера с доступом к интернету.

Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством активного использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- взаимодействие с библиотеками Централизованной библиотечной системы;
- качественное и своевременное оформление заказа учебников на следующий учебный год в Министерство образования;
- работа с районным книгообменным фондом для максимально полного обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками.

. - формирование комфортной библиотечной среды.

В 2021 году в работе библиотеки, приоритетное направление являлись **юбилеи и знаменательные события:**

80 лет со дня начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

60-летия полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина (1961)

Юбилеи выдающихся людей:

310 лет со дня рождения русского поэта, ученого Михаила Васильевича Ломоносова (1711—1765)

200-летие Федора Михайловича Достоевского

200-летие со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова

190 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831—1895)

115 лет со дня рождения русского детского поэта Агнии Львовны Барто (1906—1981)

130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891—1940)

В рамках этих и других знаменательных событий было запланированы и проведены (с использованием: разнообразных форм и методов массовой работы с читателями) развернутые экспозиции, книжные выставки, библиотечные уроки, массовые мероприятия, конкурсы и викторины, беседы) у книжных полок в читальном зале и др. В связи с ограничениями из-за пандемии массовые мероприятия были переведены в электронный формат.

Подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня:

Массовые мероприятия:

-организация акции «Подари библиотеке книгу», к Международному дню школьных библиотек;

-уроки «Знакомство с библиотекой» для 1-х классов.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

МАОУ СШ № 115 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, зал лечебной физкультуры, зал хореографии, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 160 посадочных мест. МАОУ СШ № 115 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 100 % из которых оснащены автоматизированным рабочим местом для учителя и современной мультимедийной техникой, а также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии и ОБЖ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	160	186 кв. м
Актовый зал	150	187,5 кв. м
Библиотека	30	52,9 кв.м
Большой спортивный зал	30	292,8 кв. м
Малый спортивный зал	30	107,7 кв. м
Учебные мастерские	15/15	73,7 кв. м/ 72 кв. м
Медицинский кабинет	-	52,7 кв. м

С 2020 года Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: мультимедийные комплексы, ноутбуки для преподавателей и обучающихся, интерактивное оборудование. 55 педагогов (81 %) дистанционно прошли повышение квалификации по теме « Методология и технология цифровых образовательных технологий в ОО» (49 ч.).

Все это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Вывод: в МАОУ СШ № 115 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4885 от 06.11.2018г

http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/svedenia/dokumenti/akkreditaci/

РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В МАОУ СШ № 115 действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Положение о ВСОКО http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/07/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E-1.pdf Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся http://xn--115-5cd3cgu2f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО: аналитические справки, отчёты, акты, заключения с рекомендациями, приказы.

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 115.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты

освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	984 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	431 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 (НОО) + ООО человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36,3/%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	12 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9 балл

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/0,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/0,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/2%%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5человек/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/0,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	105 человек/99%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	509 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	101 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	532 человека/ 56%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/ 89,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/ 72%
1.29.1	Высшая	20/29,4%
1.29.2	Первая	29/ 42,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12/17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/ 27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 / 69,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 27 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	984/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,58 кв.м